

COMUNICADO EXTERNO

CODIGO PD-GD-PR3-R4 V: 01.07.15 Página 1 de 1



100-0223

Cartagena de Indias, 14 de diciembre de 2020

Señores
Padres de Familia
Cartagena, Bolívar

Asunto: Modalidad alternancia 2021

Fraternal saludo.

Este año ha sido particularmente difícil para toda la humanidad, debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid-19. Nuestras comunidades han afrontado con fortaleza y con muestras de solidaridad las dificultades ligadas a la pandemia. Damos gracias a Dios por los valores humanos, y espirituales, así como por la fortaleza y esperanza, que permanece en cada una de las familias, y que han permitido enfrentar los múltiples problemas que se nos presentan.

En cumplimiento a las directrices dadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Distrital, en la modalidad de alternancia para el retorno a clases gradual, seguro y efectivo el Colegio Salesiano San Pedro Claver, como entidad privada, ha decidido seguir la dinámica del regreso a clases para el 2021 con esta modalidad, a menos que surja alguna disposición contraria de orden gubernamental. De ahí la importancia de estar siempre atentos a la evolución día a día.

Se prestará el servicio educativo cumpliendo con los requisitos necesarios para ello y con todos los protocolos de bioseguridad emanados en la resolución 1721 del 24 de septiembre del presente año, los cuales fueron aprobados por el Departamento administrativo distrital de salud, DADIS y avalados por el ICFES en la realización de las pruebas SABER 11. La prevención del virus y la promoción de la salud y el bienestar de la comunidad educativa, en la que los estudiantes, de manera particular, cuenten con un buen plan de acompañamiento psico-social y espiritual. Escuchar a los niños y jóvenes, dejar que hablen, que representen, que doten de sentido este tiempo que les ha tocado vivir, debería importarnos a todos. Nuestra educación sigue estando enfocada no solamente hacia la parte cognitiva, sino a todas las dimensiones del ser humano y de la pastoral juvenil salesiana.

La modalidad de retorno en alternancia tiene consigo unos aspectos positivos como son: permite reencuentro y la interacción social, además de continuar fortaleciendo la comunicación asertiva, la autonomía, la actitud de escucha, la responsabilidad y el trabajo colaborativo.

COMUNICADO EXTERNO

CODIGO PD-GD-PR3-R4 V: 01.07.15 Página 2 de 1



La propuesta de alternancia aprobada por el Consejo Directivo se aplicará de la siguiente manera, se conformarán dos subgrupos presenciales (A y B) con cada curso, cuyos padres de familia hayan aprobado retorno a clases presencial. **El subgrupo A** asiste lunes, miércoles y viernes y el **subgrupo B** martes y jueves; la semana siguiente se invierte, los que asistieron tres días acuden dos días y los de tres pasan a dos días. Si son pocos alumnos por curso y alcanzan el aforo, de acuerdo la capacidad instalada, asistirán todos los días de la semana. Los alumnos cuyos padres eligieron modalidad remota en casa recibirán todas las clases de manera virtual, cumpliendo con todos los tiempos definidos en los horarios de clases.

El horario de clases se desarrollará acorde a la intensidad horaria definida en el plan de estudios de manera presencial así: nivel de pre-escolar cuatro horas de clases y una hora de actividad lúdica, básica primaria seis horas de clases, básica secundaria y media académica siete horas académicas. La entrada a clases será escalonada iniciando con bachillerato a las 6:15 a.m., primaria a las 6:30 a.m. y pre-escolar a las 7:00 a.m. Para el desarrollo de las clases los docentes lo harán en las aulas de clases de manera simultánea tanto para los que asisten de manera presencial como para lo que están remotos en casa. Los descansos serán en horarios diferentes, en sectores asignados y demarcados por grados en el patio del colegio. La salida se realizará de manera escalonada cinco minutos antes de terminar la jornada escolar, iniciando con los cursos de los estudiantes más pequeños en cada nivel. Los alumnos de pre-escolar iniciarán la salida diez minutos antes de finalizar la jornada.

En los grados primero, segundo y tercero de primaria se hará un ajuste a los contenidos en las áreas de lengua castellana y matemáticas con el fin de reforzar las habilidades y competencias en cada una de las áreas, lo cual fue aprobado por el consejo académico. Se mantendrá el cumplimiento del sistema institucional de evaluación de estudiantes Salesianos (SIEES).

Los días 20, 21 y 22 de enero trabajaremos con los estudiantes actividades de aprendizaje socio-emocional y las habilidades blandas, con el propósito de realizar el mejor alistamiento emocional para el desarrollo cognitivo en cada una de las asignaturas de nuestro plan de estudio.

Agradezco su amable atención.

Cordialmente,

P. Jorge Iván Pérez Valencia, SDB
Rector